

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОАУ «Детский сад № 26»  
/О. М. Ушакова/  
Приказ 01-11/078 от 27.05.2024 г.

# **ПЛАН летней-оздоровительной работы**

**в муниципальном дошкольном образовательном  
автономном учреждении города Бузулука  
«Детский сад № 26» на 2023-2024 учебный год.**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МДОАУ «Детский сад № 26»  
Протокол от 27.05.2024 года № 3

## Содержание

№ п/п	Наименование	стр.
<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>2</b>	<b>Организационный блок</b>	4
2.1.	План летней оздоровительной работы в ДОУ	4
2.2.	Режим дня	6
2.3.	Расписание занятий	10
2.4.	Циклограмма на неделю детской деятельности в летний период	12
2.5.	Создание условий для всестороннего развития личности детей	17
<b>3</b>	<b>Оздоровительный блок. Физкультурно-оздоровительная работа.</b>	18
3.1.	План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период	18
3.2.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	21
<b>4</b>	<b>Образовательный блок</b>	22
4.1.	Тематический план мероприятий на летний период	22
4.2.	План развлечений на летний оздоровительный период	25
<b>5</b>	<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	26
<b>6</b>	<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>	27
<b>7</b>	<b>Работа с родителями</b>	28

# 1 Пояснительная записка

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют *нормативные документы*:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- Программа развития МДОАУ «Детский сад № 26»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 26»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

## **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## 2 Организационный блок

### 2.1 План летней оздоровительной работы в ДОУ Работа с педагогами

#### Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответствен- ные</i>	<i>Предпола- гаемый ре- зультат</i>
1.	<i>Педагогический совет</i>			
	№ 3 «Итоги работы Учреждения за 2022-2023 учебный год, подготовка к летнему оздоровительному сезону» (медико-педагогический) 1. О выполнении решения педсовета № 2. 2. Анализ выполнения задач годового плана. 4. Об итогах мониторинга выполнения детьми образовательной программы всеми возрастными группами и подготовки к школе. 5. Ознакомление с планом работы и мероприятий на летний период.	27.05.2024 г.	Ст. вос-ль Комарова Н. В.	протокол
	№ 4 «Эффективность выполнения летней оздоровительной компании. Основные направления работы Учреждения на новый 2024-2025 учебный год» - анализ работы за летний оздоровительный период. - ознакомление с основными задачами на 2024-2024 учебный год и планом работы.	30.08.24 г.	Зав. Ушакова О. М.	протокол
2.	<i>Инструктажи</i>			
	1.«Предупреждение детского травматизма»; 2.«Антитеррористическая защищённость и гражданская оборона в летний период»; 3.«Безопасность на водных объектах в летний период»; 4.«Пожарная безопасность в летний период»; 5.«Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»; 6.«Инструкция по оказанию первой помо-	май	Зав. Ушакова О.М. Заместитель за- ведующего Фролова С.С.	росписи в книгах инструкта- жей

	щи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»; 7.«Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи».			
3.	<b>Консультации</b>			
	«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период, ПДД)	июнь – август	воспитатели групп	Лист регистрации
	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	июнь – август	воспитатели групп	Наглядная информация
	Ознакомление с детским садом родителей вновь поступающих детей	август	воспитатели групп	экскурсия
	«Оздоровительная работа в летний период»	июнь	медсестра	Лист регистрации
	«Безопасность детей в летний период на водных объектах»	июнь – август	воспитатели групп	Лист регистрации
	«Организация игр с ветром, водой, песком»	июнь	вос-ль	Лист регистрации
	«Организация двигательной активности детей в летний период»	июль	вос-ль	Лист регистрации
	«Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей»	июль	медсестра	Наглядная информация
	«Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	июнь-август	ст.вос-ль Комарова Н.В.	выставка
4.	<b>Административное совещание</b>			
	«Подготовка МДОАУ «Детский сад № 26» к новому учебному году»	03.06.2024	зав. Ушакова О. М.	План мероприятий
5.	<b>Педагогический патронаж</b>			
	Посещение семей вновь поступивших детей.	постоянно	воспитатели групп	Тетрадь посещаемости
6.	<b>Участие в конкурсах</b>			
	Конкурсы для педагогов, воспитанников и родителей.	В течении лета	ст.вос-ль Комарова Н.В.	Дипломы по итогам конкурсов
7.	<b>Общее родительское собрание</b>			
	«Совместная деятельность ДОУ и семьи по обеспечению полноценного летнего отдыха и оздоровления детей».	июнь	зав. Ушакова О.М.	протокол

## 2.2 Режим дня

### Режим дня на тёплый период

в МДОАУ «Детский сад № 26» на 2023 – 2024 учебный год

МЕРОПРИЯТИЯ	Группы общеразвивающей направленности			
	Для детей 1,5-3 лет 1 младшая группа	Длительность	Для детей 3-4 лет 2 младшая группа	Длительность
Приём, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.30-8.30	60 мин	7.30-8.30	60 мин
Утренняя зарядка (двигательная активность)	8.30-8.40	10 мин	8.30-8.40	10 мин
Подготовка к завтраку	8.40-8.50	10 мин	8.40-8.50	10 мин
Завтрак	8.50-9.00	10 мин	8.50-9.00	10 мин
Подготовка к занятиям	1под 9.00-9.15	15 мин	9.00-9.15	15 мин
	2под 9.00-9.35	35 мин		
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	1под 9.15-9.25	10 мин	9.15-9.30	15 мин
	2под 9.35-9.45	10 мин		
Двигательная активность на занятии (физминутка)	-	2 мин	-	2 мин
Второй завтрак	10.00	-	10.00	-
Игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	9.25 (9.45)-9.50	25/5 мин	9.30-9.50	20 мин
Подготовка к прогулке	9.50-10.10	20 мин	9.50-10.10	20 мин
Прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, самостоятельная деятельность)	10.10-11.40	90 мин	10.10-11.40	90 мин
Двигательная активность на прогулке	10.20-10.38	18 мин	10.20-10.38	18 мин
Возвращение с прогулки	11.40-11.50	10 мин	11.40-11.50	10 мин
Подготовка к обеду	11.50-12.00	10 мин	11.50-12.00	10 мин
Обед	12.00-12.10	10 мин	12.00-12.10	10 мин
Подготовка ко сну	12.10-12.20	10 мин	12.10-12.20	10 мин
Сон	12.20-15.20	180 мин	12.20-15.20	180 мин
Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10 мин
Подготовка к полднику	15.30- 15.40	10 мин	15.30- 15.40	10 мин
Полдник	15.40-15.50	10 мин	15.40-15.50	10 мин
Подготовка к занятиям	1под.15.50-16.00	10 мин	-	-
	2под.15.50-16.20	30 мин		
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	1под. 16.00-.16.10	10 мин	-	-
	2под. 16.20-16.30			
Двигательная активность на занятии (физминутка)	-	2 мин	-	-
Игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	1под.16.10-16.40	30 мин	15.50 -16.40	50 мин
	2под.16.30-16.40	10 мин		
Подготовка к ужину	16.40-16.50	10 мин	16.40-16.50	10 мин
Ужин	16.50-17.00	10 мин	16.50-17.00	10 мин
Игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	17.00-17.50	50 мин	17.00-17.50	50 мин
Подготовка к прогулке	17.50-18.00	10 мин	17.50-18.00	10 мин
Прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, самостоятельная деятельность)	18.00-19.30	90 мин	18.00-19.30	90 мин
Двигательная активность на прогулке	18.30-18.48	18 мин	18.30-18.48	18 мин
Уход домой	19.30		19.30	
Прогулка	3 ч		3 ч	
Сон	3 ч		3 ч	
Двигательная активность	1ч		1ч 5 мин	

МЕРОПРИЯТИЯ	Группы общеразвивающей направленности	
	Для детей 4-5 лет средняя группа	Длительность
<i>Приём, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работ, самостоятельная деятельность</i>	7.30-8.20	50 мин
<i>Утренняя зарядка (двигательная активность)</i>	8.20-8.30	10 мин
<i>Подготовка к завтраку</i>	8.30-8.50	20 мин
<i>Завтрак</i>	8.50-9.00	10 мин
<i>Подготовка к занятиям</i>	9.00-9.15	15 мин
<i>Занятия (общая длительность, включая перерывы)</i>	9.15-9.35	20 мин
<i>Двигательная активность на занятии (физминутка)</i>	-	2 мин
<i>Второй завтрак</i>	10.00	-
<i>Игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>	9.30-9.50	55 мин
<i>Подготовка к прогулке</i>	9.50-10.10	10 мин
<i>Прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, самостоятельная деятельность)</i>	10.10-11.40	90 мин
<i>Двигательная активность на прогулке</i>	11.00-11.27	27 мин
<i>Возвращение с прогулки, игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>	11.40-11.50	10 мин
<i>Подготовка к обеду</i>	11.50-12.00	10 мин
<i>Обед</i>	12.00-12.10	10 мин
<i>Подготовка ко сну</i>	12.10-12.20	10 мин
<i>Сон</i>	12.20-15.20	180 мин
<i>Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры</i>	15.20-15.30	10 мин
<i>Подготовка к полднику</i>	15.30-15.40	10 мин
<i>Полдник</i>	15.40-15.50	10 мин
<i>Подготовка к занятиям</i>	15.50-16.00	10 мин
<i>Занятия (общая длительность, включая перерывы)</i>	16.00-16.20	20 мин
<i>Двигательная активность на занятии (физминутка)</i>	-	2 мин
<i>Игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>	16.20-16.40	20 мин
<i>Подготовка к ужину</i>	16.40-16.50	10 мин
<i>Ужин</i>	16.50-17.00	10 мин
<i>Игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>	17.10-17.50	40 мин
<i>Подготовка к прогулке</i>	17.50-18.00	10 мин
<i>Прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, самостоятельная деятельность)</i>	18.00-19.30	90 мин
<i>Двигательная активность на прогулке</i>	18.30-18.51	21 мин
<i>Уход домой</i>	19.30	
<i>Прогулка</i>	3 ч	
<i>Сон</i>	3 ч	
<i>Двигательная активность</i>	1ч 4 мин	

МЕРОПРИЯТИЯ	Группы общеразвивающей направленности			
	Для детей 5-6 лет старшая группа №1	Длитель ность	Для детей 5-6 лет старшая группа №2	Длитель ность
<i>Приём, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>	7.30- 8.20	50 мин	7.30- 8.20	50 мин
<i>Утренняя зарядка (двигательная активность)</i>	8.20-8.30	10 мин	8.20-8.30	10 мин
<i>Подготовка к завтраку</i>	8.30-8.50	20 мин	8.30-8.50	20 мин
<i>Завтрак</i>	8.50-9.00	10 мин	8.50-9.00	10 мин
<i>Подготовка к занятиям</i>	9.00-9.15	15 мин	9.00-9.15	15 мин
<i>Занятия</i>	9.15-9.40 (9.40-10.05)	25 мин	9.15-9.40 (10.15-10.40)	25 мин
<i>Двигательная активность на занятии (физминутка)</i>	-	2 мин	-	2 мин
<i>Второй завтрак</i>	10.00	-	10.00	-
<i>Игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>	9.40 (10.05)- 10.20	40/15 мин	9.40-10.20	40 мин
<i>Подготовка к прогулке</i>	10.20-10.30	10 мин	10.20-10.30	10 мин
<i>Прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, самостоятельная деятельность)</i>	10.30-12.00	90 мин	10.30-12.00	90 мин
<i>Двигательная активность на прогулке</i>	11.00-11.32	32 мин	11.00-11.32	32 мин
<i>Возвращение с прогулки, игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>	12.00-12.10	10 мин	12.00-12.10	10 мин
<i>Подготовка к обеду</i>	12.10-12.20	10 мин	12.10-12.20	10 мин
<i>Обед</i>	12.20-12.30	10 мин	12.20-12.30	10 мин
<i>Подготовка ко сну</i>	12.30-12.40	10 мин	12.30-12.40	10 мин
<i>Сон</i>	12.40-15.30	170 мин	12.40-15.30	150 мин
<i>Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры</i>	15.30-15.40	10 мин	15.30-15.40	5 мин
<i>Подготовка к полднику</i>	15.40-15.50	10 мин	15.40-15.50	5 мин
<i>Полдник</i>	15.50-16.00	10 мин	15.50-16.00	5 мин
<i>Игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>	16.00-16.40	40 мин	16.00-16.40	40 мин
<i>Подготовка к ужину</i>	16.40-16.50	10 мин	16.40-16.50	10 мин
<i>Ужин</i>	16.50-17.00	10 мин	16.50-17.00	10 мин
<i>Игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>	17.00-17.50	50 мин	17.00-17.50	50 мин
<i>Подготовка к прогулке</i>	17.50-18.00	10 мин	17.50-18.00	10 мин
<i>Прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, самостоятельная деятельность)</i>	18.00-19.30	90 мин	18.00-19.30	90 мин
<i>Двигательная активность на прогулке</i>	18.30-18.55	25 мин	18.30-18.55	25 мин
<i>Уход домой</i>	19.30	-	19.30	-
<i>Прогулка</i>	3 ч	-	3 ч	-
<i>Сон</i>	2 ч 50 мин	-	2 ч 50 мин	-
<i>Двигательная активность</i>	1 ч 33 мин	-	1 ч 33 мин	-

МЕРОПРИЯТИЯ	Группы общеразвивающей направленности			
	Для детей 6-7 лет подготовительная группа №1	Длительность	Для детей 6-7 лет подготовительная группа №2	Длительность
<i>Приём, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>	7.30- 8.20	50 мин	7.30- 8.20	50 мин
<i>Утренняя зарядка (двигательная активность)</i>	8.20-8.30	10 мин	8.20-8.30	10 мин
<i>Подготовка к завтраку</i>	8.30-8.50	20 мин	8.30-8.50	20 мин
<i>Завтрак</i>	8.50-9.00	10 мин	8.50-9.00	10 мин
<i>Подготовка к занятиям</i>	9.00-9.15	15 мин	9.00-9.15	15 мин
<i>Занятия</i>	9.15-9.45 (9.45-10.15)	30 мин	9.15-9.45 (10.25-10.55)	30 мин
<i>Двигательная активность на занятии (физминутка)</i>	-	2 мин	-	2 мин
<i>Второй завтрак</i>	10.00	-	10.00	-
<i>Игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>	9.45 (10.15)- 10.20	35/5 мин	9.45-10.20	35 мин
<i>Подготовка к прогулке</i>	10.20-10.30	10 мин	10.20-10.30	10 мин
<i>Прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, самостоятельная деятельность)</i>	10.30-12.00	90 мин	10.30-12.00	90 мин
<i>Двигательная активность на прогулке</i>	11.10-11.55	35 мин	11.10-11.55	35 мин
<i>Возвращение с прогулки, игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>	12.00-12.10	10 мин	12.00-12.10	10 мин
<i>Подготовка к обеду</i>	12.10-12.20	10 мин	12.10-12.20	10 мин
<i>Обед</i>	12.20-12.30	10 мин	12.20-12.30	10 мин
<i>Подготовка ко сну</i>	12.30-12.40	10 мин	12.30-12.40	10 мин
<i>Сон</i>	12.40-15.30	170 мин	12.40-15.30	170 мин
<i>Подъём, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры</i>	15.30-15.40	10 мин	15.30-15.40	10 мин
<i>Подготовка к полднику</i>	15.40-15.50	10 мин	15.40-15.50	10 мин
<i>Полдник</i>	15.50-16.00	10 мин	15.50-16.00	10 мин
<i>Игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>	16.00-16.40	40 мин	16.00-16.40	40 мин
<i>Подготовка к ужину</i>	16.40-16.50	10 мин	16.40-16.50	10 мин
<i>Ужин</i>	16.50-17.00	10 мин	16.50-17.00	10 мин
<i>Игры, дежурство, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность</i>	17.00-17.50	50 мин	17.00-17.50	50 мин
<i>Подготовка к прогулке</i>	17.50-18.00	10 мин	17.50-18.00	10 мин
<i>Прогулка (игры, наблюдения, труд, инд. работа, самостоятельная деятельность)</i>	18.00-19.30	90 мин	18.00-19.30	90 мин
<i>Двигательная активность на прогулке</i>	18.30-18.55	25 мин	18.30-18.55	25 мин
<i>Уход домой</i>	19.30	-	19.30	-
<i>Прогулка</i>	3 ч	-	3 ч	-
<i>Сон</i>	2 ч 50 мин	-	2 ч 50 мин	-
<i>Двигательная активность</i>	1 ч 46 мин	-	1 ч 46 мин	-

## 2.3 Расписание занятий

*Расписание занятий на тёплый период в МДОАУ «Детский сад № 26» на 2023 – 2024 учебный год.*

	<i>Для детей (1,5-3 лет) (10 минут) 1 младшая группа №1</i>	<i>Для детей (1,5-3 лет) (10 минут) 1 младшая группа №2</i>	<i>Для детей (3-4 лет) (15 минут) 2 младшая группа №1</i>	<i>Для детей (3-4 лет) (15 минут) 2 младшая группа №2</i>
<b>Понедельник</b>			Музыка (9.15-9.30)	
<b>Вторник</b>	Музыка (1 подг. 16.00-16.10; 2 подг. 16.20-16.30)	Музыка (1 подг. 16.00-16.10; 2 подг. 16.20-16.30)	Физкультура (9.15-9.30)	Физкультура (9.15-9.30)
<b>Среда</b>	Физкультура (1 подг. 9.15-9.25; 2 подг. 9.35-9.45)	Физкультура (1 подг. 9.15-9.25; 2 подг. 9.35-9.45)		Музыка (9.15-9.30)
<b>Четверг</b>	Физкультура (1 подг. 9.15-9.25; 2 подг. 9.35-9.45)	Физкультура (1 подг. 9.15-9.25; 2 подг. 9.35-9.45)	Физкультура (9.15-9.30)	Физкультура (9.15-9.30)
<b>Пятница</b>	Музыка (1 подг. 16.00-16.10; 2 подг. 16.20-16.30)	Музыка (1 подг. 16.00-16.10; 2 подг. 16.20-16.30)	Музыка (9.15-9.30)	Музыка (9.15-9.30)

	<i>Для детей (4-5 лет) (20 минут) средняя группа №1</i>	<i>Для детей (4-5 лет) (20 минут) средняя группа №2</i>	<i>Для детей (5-6 лет) (25 минут) старшая группа №1</i>	<i>Для детей (5-6 лет) (25 минут) старшая группа №2</i>	<i>Для детей (6-7 лет) (30 минут) подготовительная группа №1</i>	<i>Для детей (6-7 лет) (30 минут) подготовительная группа №2</i>
<b>Понедельник</b>	Физкультура (9.15-9.35)	Музыка (16.00-16.20)	Музыка (9.40-10.05)	Музыка (10.15-10.40)	Физкультура (9.15-9.45)	Физкультура (9.15-9.45)
<b>Вторник</b>	Музыка (9.15-9.35)	Физкультура (9.15-9.35)	Физкультура (9.15-9.40)	Физкультура (9.15-9.40)	Музыка (9.45-10.15)	Музыка (10.25-10.55)
<b>Среда</b>	Музыка (16.00-16.20)	Физкультура (9.15-9.35)	Музыка (9.40-10.05)	Музыка (10.15-10.40)	Физкультура (9.15-9.45)	Физкультура (9.15-9.45)
<b>Четверг</b>	Физкультура (9.15-9.35)	Музыка (9.15-9.35)	Физкультура (9.15-9.40)	Физкультура (9.15-9.40)	Музыка (9.45-10.15)	Музыка (10.25-10.55)
<b>Пятница</b>						

**Циклограмма совместной деятельности  
групп общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<i>Первая половина дня.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗЖ (игровая ситуация)</li> <li>➤ СКР -Трудовое воспит (КГН)</li> <li>➤ Инд. работа по развитию мелкой моторике</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (рисование)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составление рассказов по картинкам</li> <li>➤ Инд. работа по муз. деят-ть</li> <li>➤ СКР – безопасность</li> <li>➤ <b>Игры по ФЭМП</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗЖ (дид. игра)</li> <li>➤ Игры-эксперименты</li> <li>➤ Инд. работа по лепке</li> <li>➤ <b>Занимательное чтение</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дид. игра</li> <li>➤ СКР - расм. ситуаций (нрав. воспит., гендер. принадлеж.)</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (конструирование)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗЖ (расм. иллюстраций, картинок, альбомов)</li> <li>➤ Наблюдение в уголке природы</li> <li>➤ СКР – игры на эмоции</li> </ul>
<i>Прогулка</i>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деят.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение</li> <li>Подвижная игра</li> <li>Труд в природе</li> <li>Инд. работа</li> <li>Самостоятельная деят.</li> </ol>	<p>Целевая прогулка (1 раз в месяц)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение</li> <li>Подвижная игра</li> <li>Труд в природе</li> <li>Инд. работа</li> <li>Самостоятельная деят.</li> </ol>	<p>Экскурсия 1 раз в месяц (ознакомление с природой/ с трудом взрослых)</p>
<i>Вторая половина дня.</i>				
<b>Комплекс гимнастики после сна</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Элементы сюжет.рол. игры</li> <li>➤ Инд. работа по ознаком.с природой</li> <li>➤ Театр малышам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗЖ (беседа)</li> <li>➤ Позн.-исслед. деять-ть (сенсорика)</li> <li>➤ Занимательное чтение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ СКР – социализация (семья, детский сад)</li> <li>➤ Инд. работа на развитие мышления, внимания, памяти</li> <li>➤ Расм. ситуаций (этикет)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФЗОЖ (чтение)</li> <li>➤ Настольно-развивающие игры</li> <li>➤ Инд. работа по ФЭМП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Инд. работа по РР</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (лепка)</b></li> <li>➤ Развлечение по циклограмме</li> </ul>
<i>Прогулка</i>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деят.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деят.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деят.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деят.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деят.</li> </ol>

**Циклограмма совместной деятельности  
групп общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<i>Первая половина дня.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (игровая ситуация)</li> <li>➤ Трудовое воспит (КГН)</li> <li>➤ ФОБП (безопасность в природе)</li> <li>➤ Наблюдение в уголке природы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составление рассказов по картинкам)</li> <li>➤ Инд. работа по муз. деятельности</li> <li>➤ ФОБП (безопасность на улице)</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (аппликация)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (дид. игра)</li> <li>➤ Трудовое воспит (хоз. быт. труд)</li> <li>➤ Инд. работа по лепке</li> <li>➤ Игры-эксперименты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дид. игра</li> <li>➤ ФОБП (безопасность в быту)</li> <li>➤ Инд. работа по ФЭМП</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (лепка)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (расм. иллюстраций, картинок, альбомов)</li> <li>➤ Трудовое воспит (КГН)</li> <li>➤ ФОБП (игра)</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (конструирование)</b></li> </ul>
<i>Прогулка</i>				
1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Труд в природе 4. Инд. работа 5. Самостоятельная деят.	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Труд в природе 4. Инд. работа 5. Самостоятельная деят.	Целевая прогулка (1 раз в месяц)	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Труд в природе 4. Инд. работа 5. Самостоятельная деят.	Экскурсия 1 раз в месяц (ознакомление с природой/ с трудом взрослых)
<i>Вторая половина дня.</i>				
<b>Комплекс гимнастики после сна</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Элементы сюжет. ролев. игры</li> <li>➤ Инд. работа по ознаком. с природой</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (рисование)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (беседа)</li> <li>➤ Трудовое воспит (самообслуживание)</li> <li>➤ <b>Занимательное чтение</b></li> <li>➤ Инд. работа по развитию мелкой моторике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расм. ситуаций (нрав. воспит.)</li> <li>➤ <b>Игры по ФЭМП</b></li> <li>➤ ФОБП (ПДД)</li> <li>➤ Инд. работа на развитие мышления, внимания, памяти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (чтение)</li> <li>➤ Трудовое воспит (труд взрослых)</li> <li>➤ Позн.-исслед. деятельность (дид. игра)</li> <li>➤ Настольно-развивающие игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расм. ситуаций (этикет)</li> <li>➤ Инд. работа по РР</li> <li>➤ Развлечение по циклограмме</li> </ul>
<i>Прогулка</i>				
1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Труд в природе 4. Инд. работа 5. Самостоятельная деят.	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Труд в природе 4. Инд. работа 5. Самостоятельная деят.	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Труд в природе 4. Инд. работа 5. Самостоятельная деят.	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Труд в природе 4. Инд. работа 5. Самостоятельная деят.	1. Наблюдение 2. Подвижная игра 3. Труд в природе 4. Инд. работа 5. Самостоятельная деят.

**Циклограмма совместной деятельности  
групп общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<i>Первая половина дня.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (игровая ситуация)</li> <li>➤ Трудовое воспит (КГН)</li> <li>➤ Инд. работа по развитию мелкой моторике</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (рисование)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составление рассказов по картинкам</li> <li>➤ Инд. работа по муз. деятельности</li> <li>➤ ФОБП (безопасность на улице)</li> <li>➤ <b>Занимательное чтение</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (дид. игра)</li> <li>➤ Трудовое воспит (хоз.быт. труд)</li> <li>➤ Работа в книжном уголке</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (конструирование)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дид. игра</li> <li>➤ ФОБП (безопасность в быту)</li> <li>➤ Инд. работа по ФЭМП</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (лепка)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (расм. иллюстраций, картинок, альбомов)</li> <li>➤ Трудовое воспит (трудо-вые поручения)</li> <li>➤ ФОБП (игра)</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (аппликация)</b></li> </ul>
<i>Прогулка</i>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деят.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деят.</li> </ol>	<p>Экскурсия 1 раз в месяц (ознакомление с природой/ с трудом взрослых)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деят.</li> </ol>	<p>Целевая прогулка (1 раз в месяц)</p>
<i>Вторая половина дня.</i>				
<b>Комплекс гимнастики после сна</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сюжет.рол. игра</li> <li>➤ Инд. работа по ознаком. с природой</li> <li>➤ ФОБП (безопасность в природе)</li> <li>➤ <b>Игры по ФЭМП</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (беседа)</li> <li>➤ Трудовое воспит (само-обслуживание)</li> <li>➤ Творческая мастерская</li> <li>➤ Сюжет.рол. игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расм. ситуаций (нрав. воспит.)</li> <li>➤ ФОБП (ПДД)</li> <li>➤ Инд. работа на развитие мышления, внимания, памяти</li> <li>➤ Наблюдение в уголке природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (чтение)</li> <li>➤ Трудовое воспит (труд взрослых)</li> <li>➤ Игры-эксперименты</li> <li>➤ Настольно-развивающие игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расм. ситуаций (этикет)</li> <li>➤ Инд. работа по РР</li> <li>➤ Развлечение по циклограмме</li> </ul>
<i>Прогулка</i>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деят.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деят.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деят.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деят.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деят.</li> </ol>

**Циклограмма совместной деятельности  
групп общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<i>Первая половина дня.</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (решение проблемных ситуаций)</li> <li>➤ Трудовое воспит (КГН)</li> <li>➤ ФОБП (безопасность в природе)</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (рисование)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Составление рассказов</li> <li>➤ Инд. работа по ФЭМП</li> <li>➤ Позн.-исслед. деять</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (апликация)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (дид. игра)</li> <li>➤ Трудовое воспит (хоз. быт. труд)</li> <li>➤ Инд. работа по РР, ЗКР</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (лепка)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дид. игра</li> <li>➤ Инд. работа по ФЭМП</li> <li>➤ ФОБП (БЖД)</li> <li>➤ <b>Творческая мастерская (конструирование)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (расм. иллюстраций, картинок, альбомов)</li> <li>➤ Трудовое воспит (трудоые поручения)</li> <li>➤ ФОБП (интернет)</li> <li>➤ <b>Игры по ФЭМП</b></li> </ul>
<i>Прогулка</i>				
Целевая прогулка 1 раз в месяц	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деять.</li> </ol>	Экскурсия 1 раз в месяц (ознакомление с природой/ с трудом взрослых)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деять.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деять.</li> </ol>
<i>Вторая половина дня.</i>				
<b>Комплекс гимнастики после сна</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сюжет.рол. игра</li> <li>➤ Инд. работа по ознаком. с природой</li> <li>➤ Инд. работа по развитию мелкой моторики</li> <li>➤ Занимательное чтение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (беседа)</li> <li>➤ Трудовое воспит (самообслуживание)</li> <li>➤ Инд. работа по муз. деятьи</li> <li>➤ ФОБП (ПДД)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расм. ситуаций (нрав. воспит.)</li> <li>➤ Инд. работа на разв. Мышления, памяти, внимания</li> <li>➤ Настольно-развивающие игры</li> <li>➤ Сюжет.рол. игра</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФОЗОЖ (чтение)</li> <li>➤ Трудовое воспит (труд взрослых)</li> <li>➤ Инд. работа по РР</li> <li>➤ Наблюдение в уголке природы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Расм. ситуаций (этикет)</li> <li>➤ Инд. работа по нрав. воспитанию</li> <li>➤ Развлечение по циклограмме</li> </ul>
<i>Прогулка</i>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деять.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деять.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деять.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деять.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение</li> <li>2. Подвижная игра</li> <li>3. Труд в природе</li> <li>4. Инд. работа</li> <li>5. Самостоятельная деять.</li> </ol>

## 1.4. Создание условий для всестороннего развития личности детей

<i>№п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	Зав. Ушакова О. М.	книга приказов
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОК 2023-2024 г.	май	Зав. Ушакова О. М.	План работы
3	Организационное общее родительское собрание «Совместная деятельность МДОУ и семьи по обеспечению полноценного летнего отдыха и оздоровления детей».	июнь	Зав. Ушакова О. М.	протокол
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	По плану	Зав. Ушакова О. М.	протокол
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2023-2024 г.	май	Зав. Ушакова О. М.	приказ
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	май	Уполномоченный на решение вопросов по ГО ЧС	акт
7	Инструктажи работников под подпись	май	ответственные	книга инструктажей
8	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	май	Медсестра воспитатели	лист здоровья
9	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках.	май	Ответственный по охране труда	акт

## 2. Физкультурно - оздоровительный блок

### 3.1 План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

#### I. Физкультурно – оздоровительная работа

##### Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- |                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| 1. Утренний приём                 | ежедневно        |
| 2. Гимнастика                     | ежедневно        |
| 3. Физическая культура            | 2 раза в неделю  |
| 4. Прогулки                       | ежедневно        |
| 5. Экскурсии                      | 1р. в месяц      |
| 6. Целевые прогулки               | 1р. в месяц      |
| 7. Дни здоровья                   | 1р. в 3 квартале |
| 8. Мини спартакиады (развлечения) | 1 р. в месяц     |

#### II. Методы закаливания

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Солнечные и воздушные ванны                          | ежедневно |
| 2. Мытьё ног  | ежедневно |
| 3. Обширные умывания                                    | ежедневно |
| 4. Босохождение   | ежедневно |
| 5. Корректирующая гимнастика                            | ежедневно |
| (после сна)   |           |
| 6. Нарушение осанки, плоскостопие<br>– «Тропа здоровья» | ежедневно |

#### III. Профилактическая работа

- |   |                |
|---|----------------|
| 1. Строгое соблюдение санитарно - гигиенического режима в д/с   | ежедневно      |
| 2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.  | ежедневно      |
| 3. «С» витаминизация (третье блюдо)   | ежедневно      |
| 4. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых»<br>(размещение на сайте информации по питанию) | в течение года |

## Схема закаливания в МДОАУ «Детский сад № 26» летний период 2023-2024 г.

Закаливание – это комплекс мероприятий, направленных на укрепление защитных сил организма, а также на повышение адаптации к условиям внешней среды.

Закаливание ребёнка включает в себя следующие виды деятельности (отметьте знаком «+», те виды деятельности, на которые Вы даёте свое согласие):

### **Закаливание водой.**

Контрастное умывание водой. При контрастном умывании происходит чередование умывания прохладной и теплой водой 5-10 раз.

*Противопоказания:*

- острые инфекционные заболевания;
- некоторые хронические заболевания (почек, сердца, и др. органов).

Игры с водой. Игры проводятся на улице при солнечной погоде и температуре воздуха от +25 градусов.

*Противопоказания:*

- острые инфекционные заболевания;
- некоторые хронические заболевания (почек, сердца, и др. органов).

Полоскание полости рта. Дети в возрасте 4-6 лет, уже имеющие полоскать рот, начинают эту процедуру при температуре воды 36-37С. Каждые 2-3 дня температура воды снижается на 1С до комнатной температуры. Дети, не умеющие полоскать рот, могут пить прохладную воду.

*Противопоказания:*

- острые респираторные заболевания;
- ЛОР-патология.

Контрастное обливание ног. Проводят из ковша вместимостью 0,5 л при температуре воздуха в помещении не ниже 20 °С. Во время процедуры смачивают нижнюю половину голени и стопы. Сосуд с водой держат на близком расстоянии от тела (4-5 см). Обливание продолжается 15-20 с, затем ноги ребенка обтирают сухим полотенцем до легкого порозовения кожи.

*Противопоказания:*

- острые инфекционные заболевания;
- некоторые хронические заболевания (почек, сердца, и др. органов).

### **Закаливание воздухом.**

Контрастно-воздушные ванны. Постепенное снижение температуры воздуха на 2-3 градуса.

*Противопоказания:*

- острые инфекционные заболевания;
- лихорадочные состояния;
- некоторые хронические заболевания (легких, желудочно-кишечного тракта и др.)

Гимнастики после сна и перед сном, дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой.

*Противопоказания:*

- повышение температуры;

- острые инфекционные заболевания;
- лихорадочные состояния;
- некоторые хронические заболевания (легких, желудочно-кишечного тракта и др.)

Вариативные комбинированные зарядки перед завтраком на свежем воздухе: игровая зарядка, беговая зарядка - оздоровительный бег в чередовании с ходьбой, спортивная зарядка, силовая зарядка - продолжительность зарядок 10 минут.

*Противопоказания:*

- повышение температуры;
- острые инфекционные заболевания;
- протестные реакции ребенка.

**Закаливание солнцем.**

Солнечные ванны (в дневные часы при солнечной погоде и температуре воздуха +18...+25 градусов). Солнечные ванны организуются на специально оборудованной площадке с обязательным медицинским сопровождением. Дети младшего возраста начинают процедуру с 2-3 минут, дети среднего и старшего возраста – с 5 минут, постепенно процедура увеличивается во времени до 30-50 минут. Наличие головного убора обязательно.

*Противопоказания:*

- острые инфекционные заболевания;
- лихорадочные состояния;
- некоторые хронические заболевания (легких, желудочно-кишечного тракта и др.);
- детям страдающим резким отставанием физического развития, малокровием, повышенной нервной возбудимостью, в острый период заболевания.

**Закаливание ног (стоп).**

Босохождение по дорожкам здоровья. Проводится непосредственно перед приемом водных процедур. Дети прогуливаются, опираясь на всю стопу по ребристой дорожке с переходом на легкий бег.

*Противопоказания:*

- острые инфекционные/респираторные заболевания;
- обострение хронических заболеваний.

Хождение босиком. В летнее время дети ходят босиком по хорошо очищенному грунту (трава, гравий, песок). Начинают в жаркие, солнечные дни, постепенно увеличивая время хождения босиком с 2-3 минут до 10-12 минут и при более низких температурах воздуха до +22-20 град. С.

*Противопоказания:*

- острые инфекционные/респираторные заболевания.

**Организация двигательной активности  
и закаливающих мероприятий в течение дня (летний период)  
в МДОАУ «Детский сад № 26»**

№	Формы работы	Время проведения	Для детей (1,5-3 лет)	Для детей (3-4 лет)	Для детей (4-5 лет)	Для детей (5-6 лет)	Для детей (6-7 лет)
<b>1. Физкультурно-музыкальные занятия</b>							
1	Физкультурные занятия	В неделю	10 мин × 2 = 20 мин	15 мин × 2 = 30 мин	20 мин × 2 = 40 мин	25 мин × 2 = 50 мин	30 мин × 2 = 60 мин
2	Занятия по музыкальному развитию	В неделю	10 мин × 2 = 20 мин	15 мин × 2 = 20 мин	20 мин × 2 = 40 мин	25 мин × 2 = 50 мин	30 мин × 2 = 60 мин
<b>2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>							
1	Утренняя зарядка	Утром	10 мин × 5 = 50 мин	10 мин × 5 = 50 мин	10 мин × 3 = 30 мин	10 мин × 3 = 30 мин	10 мин × 3 = 30 мин
3	Физкультурные минутки	Ежедневно во время занятий (кроме физ. и муз. развития)	2 мин × 6 = 12 мин	2 мин × 6 = 12 мин	2 мин × 6 = 12 мин	3 мин × 10 = 30 мин	3 мин × 11 = 33 мин
4	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно, утром и вечером	8 мин × 10 = 80 мин	8 мин × 10 = 80 мин	9 мин × 10 = 90 мин	10 мин × 10 = 100 мин	10 мин × 10 = 100 мин
5	Физические упражнения на прогулке и индивидуальная работа	Ежедневно, утром и вечером	10 мин × 10 = 100 мин	10 мин × 10 = 100 мин	12 мин × 10 = 120 мин	15 мин × 10 = 150 мин	15 мин × 10 = 150 мин
6	Физические упражнения после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	5 мин × 5 = 25 мин	5 мин × 5 = 25 мин	5 мин × 5 = 25 мин	6 мин × 5 = 30 мин	6 мин × 5 = 30 мин
7	Спортивные игры на прогулке	Элементы игр (первая половина дня)	-	-	6 мин × 5 = 30 мин	8 мин × 5 = 40 мин	10 мин × 5 = 50 мин
<b>3. Спортивный досуг</b>							
1	Спортивные досуги и развлечения	Один раз в месяц	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
2	Спортивные праздники	Один раз в год	-	-	20 мин × 1 = 20 мин	25 мин × 2 = 50 мин	30 мин × 2 = 60 мин
<b>Итого:</b>			<b>5ч 17мин</b>	<b>5ч 32 мин</b>	<b>7ч 07 мин</b>	<b>9ч 15 мин</b>	<b>10ч 03мин</b>

## 3.2 Физкультурно-оздоровительные мероприятия

### Формы проведения утренней зарядки на летний период 2023-2024 г. в МДОАУ «Детский сад №26»

Дни недели	Группы общеразвивающей направленности				
	Для детей (1,5-3 лет) 1 младшая группа 8.30– 8.40	Для детей (3-4 лет) 2 младшая группа 8.30– 8.40	Для детей (4-5 лет) средняя группа 8.30– 8.40	Для детей (5-6 лет) старшая группа 8.30– 8.40	Для детей (6-7 лет) подготовительная группа 8.30– 8.40
Понедельник	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры
Вторник	Классическая гимнастика (без предметов)	Классическая гимнастика (без предметов)	Классическая гимнастика (без предметов)	Классическая гимнастика (без предметов)	Классическая гимнастика (без предметов)
Среда	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры
Четверг	Классическая гимнастика (с предметами)	Классическая гимнастика (с предметами)	Классическая гимнастика (с предметами)	Классическая гимнастика (с предметами)	Классическая гимнастика (с предметами)
Пятница	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры

## 4 Образовательный блок

### 4.1 Тематический план мероприятий на летний период

**Задачи работы с детьми:**

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Месяц	Тема недели	Дата	Тема дня
<b>Июнь</b>	«Всё умею, всё знаю»	03.06	День детского сада
		04.06	День народного творчества
		05.06	День хороших манер
		06.06	День с Пушкиным
		07.06	День солнца
	«Неделя весёлых игр и забав»	10.06	День мыльных пузырей
		11.06	День России
		13.06	День юного следопыта
		14.06	День рекордов
	«Неделя спорта и здоровья»	17.06	День лекарственных растений
		18.06	День доктора Айболита
		19.06	День спорта
		20.06	День мяча
		21.06	День туриста
	«Неделя любимых игр»	24.06	День клоуна
		25.06	День весёлого карандаша
26.06		День увлечений	
27.06		День любимой игрушки	
28.06		День весёлого пирата	
<b>Июль</b>	«Мир литературы»	01.07	День книжки-малышки
		02.07	День любимой книги
		03.07	День славянской письменности
		04.07	День сказок
		05.07	День любимого сказочного героя

Месяц	Тема недели	Дата	Тема дня
<i>Июль</i>	«Наедине с природой»	08.07	День семьи
		09.07	День воды
		10.07	День деревьев
		11.07	День животных
		12.07	День птиц
	«Неделя экспериментов»	15.07	День огородника
		16.07	День резины
		17.07	День песка
		18.07	День машин
		19.07	День почемучек
	«Неделя познания»	22.07	День друзей с дальних планет
		23.07	День «Джунгли зовут»
		24.07	День хлеба
		25.07	День огнетушителя
		26.07	День зонтиков
	«Неделя контрастов»	29.07	День литературных героев
		30.07	В гостях у Айболита
		31.07	День веселой математики
		01.08	День цветов
02.08		День ПДД	
<i>Август</i>	«Ребёнок дома»	05.08	В мире опасных предметов и приборов
		06.08	Мамины помощники
		07.08	Домашние питомцы
		08.08	Я и моя семья
		09.08	День физкультуры в семье
	«Цветная неделя»	12.08	День светофора
		13.08	День радуги
		14.08	День красок
		15.08	День фокусов
		16.08	Разноцветный день
	«Неделя познания»	19.08	День природы
		20.08	День родного края
		21.08	День заботы и любви
		22.08	День государственного флага России
		23.08	День моды
	«Неделя на исходе лета»	26.08	Путешествие в прошлое
		27.08	Юные эколята
28.08		День мечты	
29.08		День любимых игр и забав	
30.08		День прощания с летом	

## План развлечений на летний оздоровительный период

	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>
<b>1 неделя</b>	Музыкальное	Познавательное (викторины, загадки, КВНы)	Спортивное	Театральное	Музыкально-литературное
<b>2 неделя</b>	Театральное	Музыкальное	Познавательное (викторины, загадки, КВНы)	Спортивное	Театральное
<b>3 неделя</b>	Спортивное	Театральное	Музыкальное	Познавательное (викторины, загадки, КВНы)	Спортивное
<b>4 неделя</b>	Познавательное (викторины, загадки, КВНы)	Спортивное	Театральное	Музыкальное	Познавательное (викторины, загадки, КВНы)

\* 5 неделя на усмотрение педагога

## 5. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: Создание условий в соответствии с инфраструктурой образовательного учреждения и условий здоровьесбережения воспитанников.

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
<i>«Экологический субботник»</i>			
- уборка территории ДОУ, - посадка цветов, огорода.	май июнь	Ст.воспитатель Комарова Н.В. Заместитель заведующего	фотоотчет субботника
<i>Ремонт помещений</i>			
- частичный ремонт групповых комнат, - покраска отмосток на здании - частичная покраска стен коридоре, - замена линолеума.	июнь, август	Зав. МДОБУ Ушакова О.М. Заместитель заведующего	осмотр готовности
<i>Благоустройство территории</i>			
- замена песка в песочнице; земли в огороде.	июнь	Заместитель заведующего	договор пожертво- ваний
- оборудование на физкультурном участке «тропы здоровья».	июнь	Воспитатели групп, ст.вос-ль Комарова Н.В.	готовность оборудова- ния
- частичная покраска малых форм на участ- ках, дооснащение участков.	май	Воспитатели групп	осмотр готовности
- уборка, озеленение территории детского са- да.	постоянно	Заместитель заведующего, дворник	-

## 6. Контрольно-аналитическая деятельность

Цель: Формирование информационной базы для отслеживания динамики показателей здоровья воспитанников.

<i>Содержание</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году	плановый	август	заведующий ДОУ	приказ по итогам проверки
Охрана жизни и здоровья, анализ травматизма	административный	июнь-август	заведующий ДОУ, завхоз	карта
Санитарно-гигиеническое состояние групп, соблюдение режима проветривания	административный	июнь-август	заведующий, медсестра	тетрадь санитарного состояния групп, график проветривания
Организация питания	административный	июнь-август	заведующий, медсестра, бракеражная комиссия	тетрадь бракеража
Состояние здоровья детей	административный	июнь-август	заведующий, медсестра	листы здоровья, анализ заболеваемости
Соблюдение культурно-гигиенических навыков	оперативный	июнь-август	старший воспитатель	карта
<b>Физическое развитие</b>				
Проведение закаливающих процедур	оперативный	июнь-август	старший воспитатель	карта
Организация прогулок	оперативный	июнь-август	старший воспитатель	карта
Утренняя зарядка	оперативный	июнь-август	старший воспитатель	карта
<b>Познавательное развитие</b>				
Организация познавательно-исследовательской деятельности	оперативный	июнь-август	старший воспитатель	карта
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Создание условий для продуктивной деятельности	оперативный	июнь-август	старший воспитатель	карта
<b>Планирование</b>				
Анализ календарного планирования воспитательно-оздоровительной деятельности	оперативный	ежемесячно	старший воспитатель	карта

## 7. Работа с родителями

### План работы с родителями на летний период 2023-2024 учебного года в группе раннего возраста

	<i>Родительские собрания</i>	<i>Консультации</i>	<i>Папки-передвижки</i>	<i>Беседы</i>	<i>Информационные стенды</i>	<i>Нетрадиционные формы работы</i>
<b>Июнь</b>		«Мама, не уходи ... или в детский сад без слёз!»	«Три степени адаптации детей!»	«Особенности воспитания детей в детских учреждениях»	«Современные мультфильмы и дети»	<u>Почтовый ящик</u> «Знаете ли вы своего ребёнка (возрастные особенности детей 2-3 лет)?»
<b>Июль</b>		«Что воспитывает детский сад?»	«Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук»	«Как снять напряжение после детского сада?»	«Учим детей играть»	<u>Фотоальбом</u> «Моя семья», Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»
<b>Август</b>	«Давайте познакомимся!». Основные направления работы Учреждения на новый 2024-2025 учебный год»	«Авторитет родителей и его влияние на развитие личности»	«О летнем отдыхе детей»	«Для здоровья вашей семьи»	«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Развлечение «До свиданья лето»

### План работы с родителями на летний период 2023-2024 учебного года в младшей группе

	<i>Родительские собрания</i>	<i>Беседы</i>	<i>Консультации</i>	<i>Папки-передвижки, стенды</i>	<i>Фотовыставки, выставки</i>	<i>Нетрадиционные формы работы</i>
<b>Июнь</b>		«Осторожно, насекомые! (укусы насекомых)»	«Как правильно и интересно организовать отдых ребёнка на природе»	«Организация игровой деятельности детей (спортивные упражнения). Памятка для родителей»	«Насекомые вокруг нас (оригами совместно с родителями)»	<u>Праздник</u> ко дню защиты детей

<b>Июль</b>		«Здоровое питание – основа процветания (всё о витаминах)»	«Давайте жить дружно с солнцем (опасность теплового удара и солнечных ожогов)»	«Опасность вокруг нас (профилактика кишечных заболеваний)»	«Я и природа» (фото)	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»
<b>Август</b>	«Эффективность выполнения летне-оздоровительной кампании. Основные направления работы Учреждения на новый 2024-2025 учебный год»	«Если ребёнок агрессивен (проблемы трудного поведения ребёнка)»	«Вовлечение в сказку (зачем нужно знакомить детей со сказкой и миром книг)»	Стенд «Основы безопасности детей (ребёнок и другие люди, контакты с животными, дорожная азбука)»	«Моя любимая книга сказок» (выставка книг)	Развлечение «До свиданье лето»

**План работы с родителями на летний период 2023-2024 учебного года в средней группе**

	<i>Родительские собрания</i>	<i>Беседы</i>	<i>Консультации</i>	<i>Папки-передвижки, стенды.</i>	<i>Советы доктора Пилюлькина</i>	<i>Нетрадиционные формы работы</i>
<b>Июнь</b>			«Закаляйся и будь здоров!»	«День России, день города»	«Летнее питьё» (питьевой режим летом)	<u>Праздник</u> ко дню защиты детей
<b>Июль</b>		«Ой, спасите, помогите!» (укусы насекомых)	«Осторожно, жара!»	«Летние забавы» (чем занять ребёнка летом на природе)	«Грибок атакует» (отравление грибами и травами)	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»
<b>Август</b>	«Эффективность выполнения летне-оздоровительной кампании. Основные направления работы Учреждения на новый 2024-2025 учебный год»	«Ах, Лето!» (пищевые отравления)	«Каникулы прошли не зря»	«Пятна на солнце» (учим ребёнка наблюдать за природой)	«Опасные соседи» (аллергия летом)	<u>Фотовыставка</u> «Семейный отдых» Развлечение «До свиданье лето»

**План работы с родителями на летний период 2023-2024 учебного года в старшей группе**

	<i>Родительские собрания</i>	<i>Беседы</i>	<i>Консультации</i>	<i>Папки- передвижки, стенды.</i>	<i>Советы доктора Пилюлькина</i>	<i>Нетрадиционные формы работы</i>
<b>Июнь</b>		«Ах, Лето!» (пищевые отравления)	«Закаляйся, если хочешь быть здоров!» (закаливание)	«День России, день города»	«Водовоз» (питьевой режим летом)	<u>Праздник</u> ко дню защиты детей
<b>Июль</b>		«Страшный жук» (укусы насекомых)	«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)	«Поиграем летом» (чем занять ребёнка летом на природе)	«Ой, болит!» (отравление грибами и травами)	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»
<b>Август</b>	«Эффективность выполнения летне-оздоровительной кампании. Основные направления работы Учреждения на новый 2024-2025 учебный год»		«Бабушкин сундучок» (травяные и лекарственные рецепты)	«Что это?» (учим ребёнка наблюдать за природой)	«Опасные соседи» (аллергия летом)	<u>Фотовыставка</u> «Отдыхаем вместе с детьми»  Развлечение «До свиданье лето»

**План работы с родителями на летний период 2023-2024 учебного года в подготовительной группе**

	<i>Родительские собрания</i>	<i>Беседы</i>	<i>Консультации</i>	<i>Папки- передвижки, стенды.</i>	<i>Советы доктора Пилюлькина</i>	<i>Нетрадиционные формы работы</i>
<b>Июнь</b>		«Кроссовки: Тепло+влажно =вредно!!!»	«Здоровое питание – основа процветания (всё о витаминах)»	«Клещевой энцефалит»	«Водовоз» (питьевой режим летом)	<u>Праздник</u> ко дню защиты детей
<b>Июль</b>		«Первая помощь утопающему» (доврачебная помощь пострадавшим)	«Что должны знать и уметь родители» (опасные ситуации в жизни детей)	«Первая помощь при тепловом ударе»	«Ой, болит!» (отравление грибами и травами)	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»

<p><b>Август</b></p>	<p>«Эффективность выполнения летне-оздоровительной кампании. Основные направления работы Учреждения на новый 2024-2025 учебный год»</p>	<p>му) «Моторика руки-успешный фактор в школьном обучении»</p>	<p>«Скоро в школу» (воспитание у ребёнка усидчивости)</p>	<p>«Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь» (обучение грамоте в дошкольном возрасте)</p>	<p>«Опасные соседи» (аллергия летом)</p>	<p><u>Фотовыставка</u> «Отдыхаем вместе с детьми»  Развлечение «До свиданье лето»</p>
----------------------	---	--	---	---	--	---

