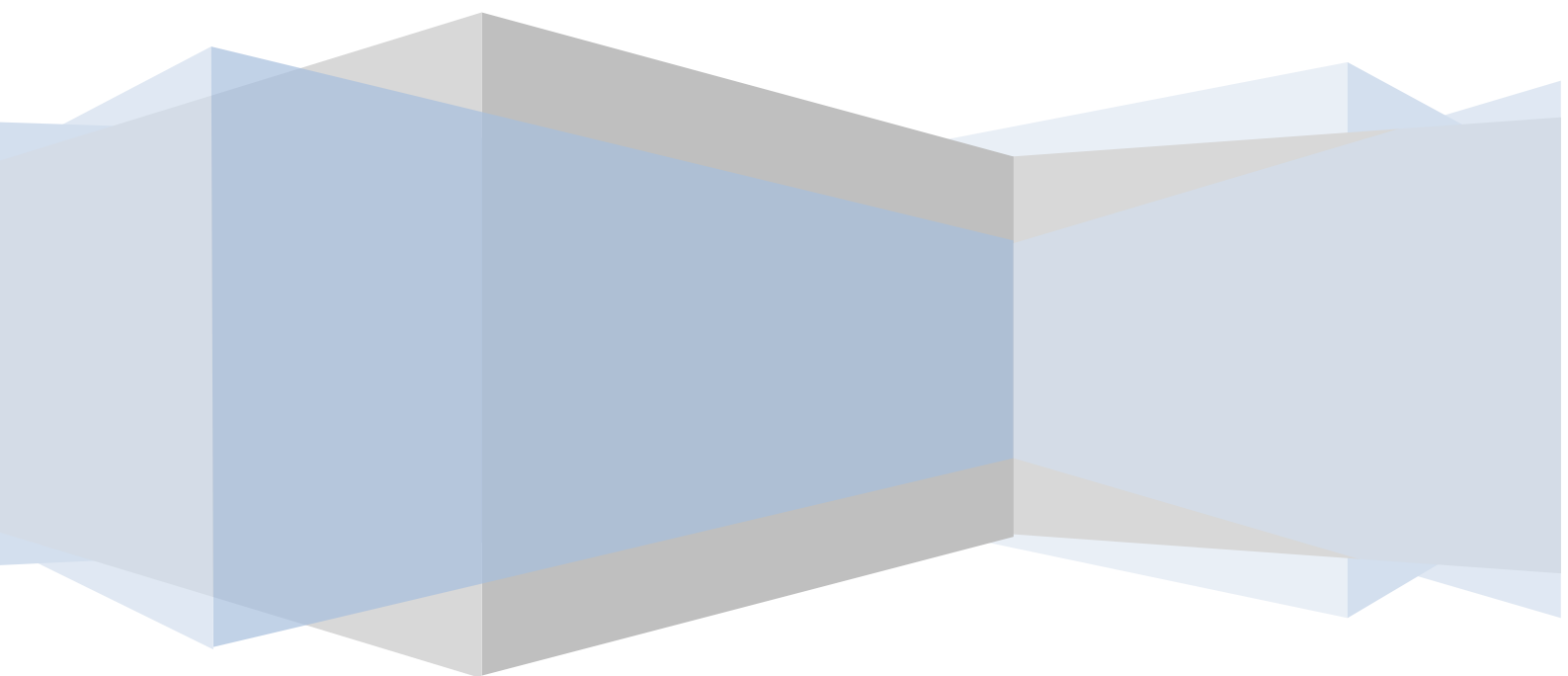


ОТЧЁТ о результатах самообследования

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения города Бузулука
«Детский сад № 26»
по итогам 2024 года.**

РАССМОТРЕН:
на Педагогическом совете
МДОАУ «Детский сад № 26»
Протокол № 3 от 15.04.2025 г.



СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть.....	2
1	Оценка образовательной деятельности.....	2
2	Оценка системы управления организации.....	6
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
4	Оценка организации учебного процесса.....	10
5	Оценка востребованности выпускников.....	12
6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
7	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ...	15
9	Оценка качества материально-технической базы.....	17
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки каче- ства образования.....	22
II	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	23

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 26» (далее-организация) действовало на основании Устава, утвержденного приказом управления образования администрации города Бузулука от 18.06.2016 г. № 01-10/329.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 26»;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ «Детский сад № 26»;
- Порядок оказания платных образовательных услуг МДОАУ «Детский сад № 26»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ «Детский сад № 26» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 26»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ «Детский сад № 26»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ «Детский сад № 26»;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ «Детский сад № 26».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ «Детский сад № 26».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 300 детей, фактическая наполняемость – 204 ребенка.

Укомплектованность детьми – 68 %.

Структура МДОАУ «Детский сад № 26»

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	3

Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	3

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 26», разработанная организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, реализуется во всех группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Финансовая грамотность дошкольника». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читайка» адаптирована для детей дошкольного возраста и способствует созданию условий для эффективного обучения быстрому чтению, формированию навыков быстрого и устойчивого восприятия большого объёма информации, развитию интеллектуальных и творческих способностей в их взаимосвязи друг с другом.

2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умные ручки». Программа позволяет обеспечить равные стартовые возможности для детей, поступающих в школу. Программа также способствует развитию мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность).

3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Чудо-шашки» способствует созданию условий для развития умственных способностей, волевых и личностных качеств старших дошкольников посредством обучения игре в шашки.

4. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мукасолка» предполагает получение знаний по тестопластике, основанные на преимущественном изучении такого вида декоративно-прикладного искусства. Программа ориентирована на то, чтобы дети приобрели определённые знания по истории, теории тестопластики, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере. Последние в дальнейшем станут основой для продолжения занятий в тех видах художественной деятельности, которыми заинтересуется конкретный ребёнок. Таким образом, программа «Мукасолка» создаёт для воспитанников перспективу их творческого роста, личностного развития.

5. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Оч, умелые ручки» создает оптимальные организационно-педагогические условия для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой в разных техниках декоративно-прикладного творчества – технологий декупажа, квиллинга, киригами, папье-маше. Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

6. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Раз ступенька, два ступенька» охватывает средний дошкольный возраст. Детский фитнес состоит в основном из простых упражнений, подвижных игр, с использованием разнообразного спортивного инвентаря: мячей (больших, маленьких), гантели, гимнастических палок, фитбол-мяч, степ-платформ. Упражнения в целом направлены на развитие всех физических качеств ребенка: гибкость,

растяжка, сила, быстрота. Используются специальные упражнения для укрепления мышц пресса, ног, рук, спины.

7. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка» содействует всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой оздоровительной гимнастики, совершенствует психомоторные способности, способствует укреплению здоровья, развивает творческие и созидательные способности младших дошкольников.

8. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Умняшки». Развитие наглядно – действенного и наглядно-образного мышления, формирование математических представлений у детей 4-5 лет в игровой деятельности, с помощью палочек Кюизенера и блоков Дьенеша, кубиков Никитина. Достижение детьми дошкольного возраста необходимого и достаточного уровня развития для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности через развитие основ логического мышления.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 26».

Вывод: оценка образовательной деятельности – хорошая, образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Ушакова Оксана Михайловна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Итоги деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год.
2. Готовность ДООУ к работе в осенне-зимний период.

Наряду с этим на заседаниях коллегиальных органов, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Правила распорядка воспитанников, Положение о режиме занятий

обучающихся (воспитанников), Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, изменения в Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников), изменения в Правила внутреннего трудового распорядка, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных образовательных программ, Положение об официальном сайте в сети «Интернет», Положение о языке (языках) образования, Порядок оказания платных образовательных услуг, Положение об определении цен (тарифов) на дополнительные платные образовательные услуги, Антикоррупционная политика и др.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации с учетом ФОП ДО; разрабатывал практические решения по организации игровой деятельности в условиях современного образования; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, а также дополнительных платных услуг.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, согласовывает графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей и д.р.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении расписания занятий по дополнительным услугам на 2024-25 учебный год, при разработке образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 26».

Вывод: оценка системы управления в организации — хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организовано взаимодействие с родителями, что позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой

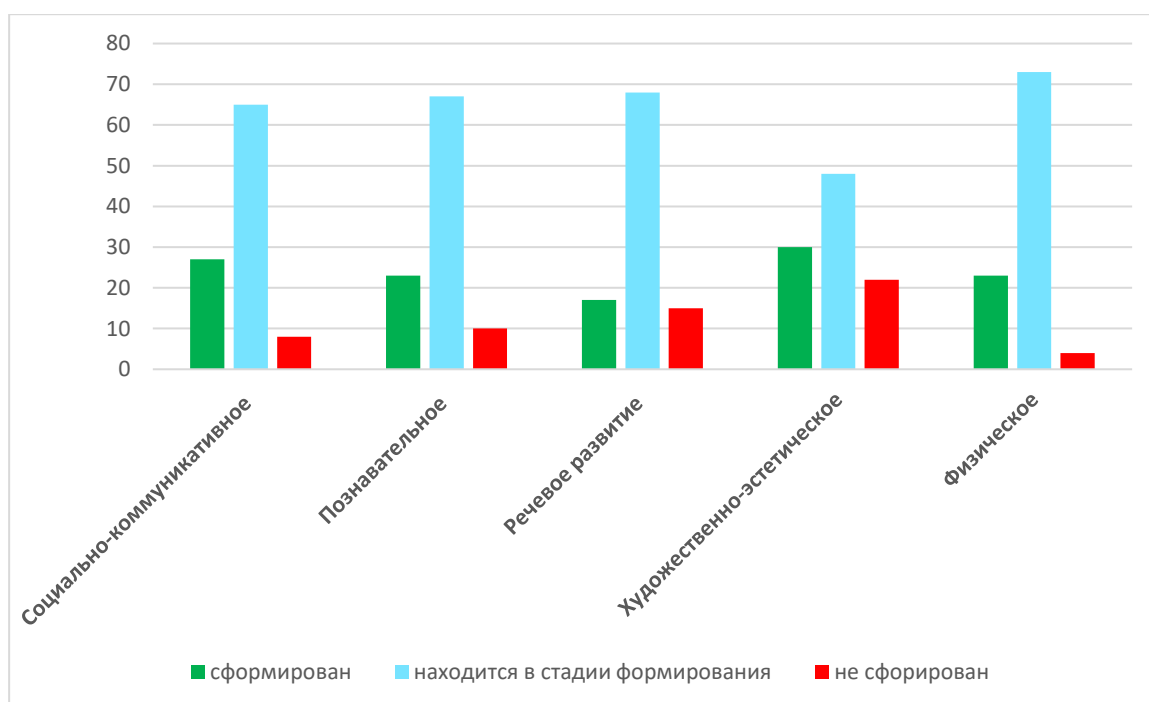
эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о мониторинге достижения планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении города Бузулука «Детский сад № 26» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

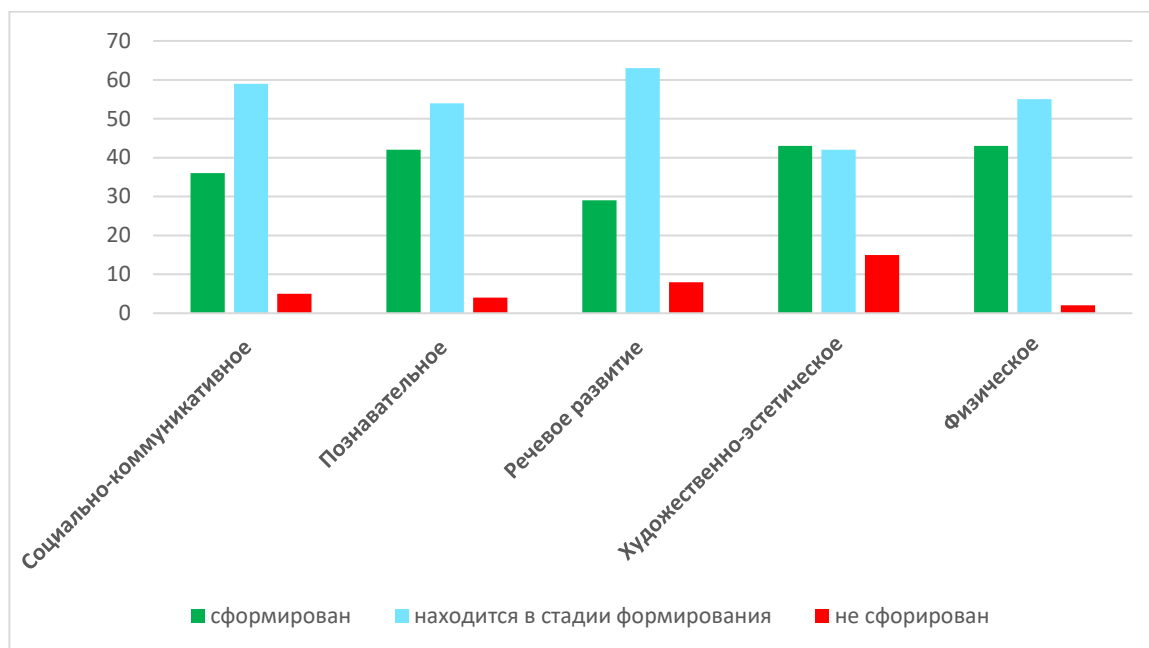
Мониторинг (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги 2023-24 учебного года по образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным мониторинга 2023-2024 учебного года приняли участие 195 детей, по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты:

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (начало года)



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2023 - 2024 учебный год (конец года)

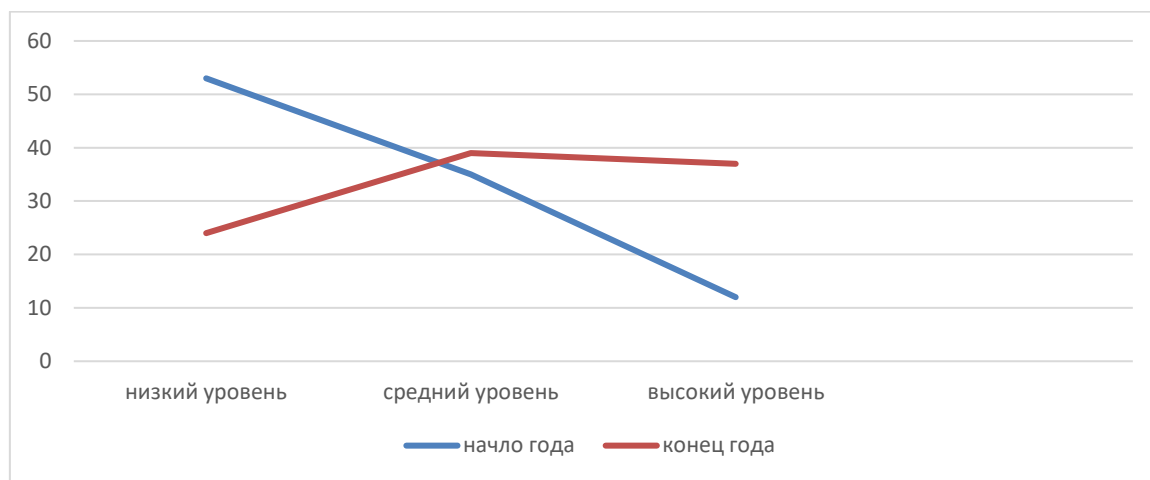


В соответствии с годовым планом, ОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МДОАУ «Детский сад № 26» и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 100 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Анализ результатов мониторинга на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 26» по всем образовательным областям. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, приходящих в детский сад не разговаривающих. Так же низкие показатели в художественно-эстетической области развития, поэтому этот критерий нужно взять за основу при разработке годового планирования и работу направить в данном направлении. Повышение уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательных деятельности в рамках решения годовой задачи по физическому развитию и реализации дополнительных общеразвивающих программ «Раз ступенька, два ступенька» и «Здоровейка».

Так же необходимо продолжать реализацию программы «Финансовая грамотность дошкольника» в Части, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует формированию экономических умений, развитию экономического образа мышления, воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, так как прослеживается положительная динамика сформированности экономических знаний у старших дошкольников, а также в связи с обновлением детского коллектива.

Сравнительные результаты освоения обучающимися Части, формируемой участниками образовательных отношений за 2023 - 2024 учебный год (начало и конец года)



Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

- Физкультурно-спортивное направление - Здравейка, Раз ступенька, два ступенька;
- Социально-гуманитарное направление - Читайка, Умняшки, Умные ручки, Чудо-шашки;
- Художественное направление – Мукасолка, Оч, умелые ручки.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в физическом и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 26». Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам необходимо отметить, что сравнительный анализ показал повышение уровня знаний детей, что позволяет сделать вывод об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

4. Оценка организации учебного процесса

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена Программой МДОАУ «Детский сад №

26». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому и художественно-эстетическому развитию на закрепление навыков, полученных в течение учебного года.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

➤ прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты-музыкальные руководители. Они осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для

эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству:

- информационно-аналитические,
- интервьюирование и анкетирование,
- индивидуальные консультации,
- информационная поддержка,
- привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе,
- семинары-практикумы,
- тренинги,
- деловые игры и т.д.

Представленные формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями позволяют устанавливать эмоциональный контакт между педагогами, членами семьи и детьми, помогают создать единое сообщество, объединяющее взрослых и детей. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство:

- конкурсное движение (конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»);
- реализацию проектной деятельности;
- организацию выставок совместных работ с детьми, фотовыставки;
- проведение тематических и спортивных праздников.

В 2024 регулярно проводились занятия в рамках родительского всеобуча («Азбука безопасности», «Пожарная безопасность», «Здоровая семья» и др.).

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Финансовая грамотность дошкольника», которая реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через занятия по 25-30 мин соответственно один раз в неделю согласно расписанию.

С дополнительным общеразвивающим программами вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds26-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом. Воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 55 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МДОАУ «Детский сад № 26» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Дети поступили на обучение в школы города: МОАУ СОШ №3, МОАУ СОШ №6, МОАУ СОШ №8, МОАУ СОШ №12, МОАУ СОШ №13, МОАУ «Гимназия №1 имени Романенко Ю.В.», а также 3 воспитанников поступили в БУ ДО г. Бузулука «Детская школа искусств».

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 80%. Общее количество работников составляет - 42 человека. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 1 – заместитель заведующего, 17 - воспитателей, 2 - музыкальных руководителя и 11 работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели).

Укомплектованность МДОАУ «Детский сад № 26» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические (указать):			
воспитатели	21,5	15	70%
старший воспитатель	1	1	100%
музыкальный руководитель	3	3 (внут.совм.)	100%
Учебно-вспомогательные	14,3	10	70%
Административно-хозяйственные	1	1	100%
Иные работники ДОО	14,3	12,6 (1 внеш.совм.)	88%
Итого:	56,1	43,6	78%

Образовательный ценз педагогических работников соответствует оптимальному уровню: 100% воспитателей имеют профессиональное педагогическое образование, в том числе 20% - высшее. Педагоги имеют высокий уровень квалификации: 100% педагогов аттестованы, в том числе 25% имеют высшую квалификационную категорию. Педагоги обладают хорошим опытом педагогической работы – 83% имеют стаж работы по специальности свыше 15 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.4.1.) с целью качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. За последние три года 18 педагогов (100%) повысили свою квалификацию через обучение на курсах; в том числе по вопросам введения ФГОС. Широко используются дистанционные курсы. Системность и комплексность

повышения квалификации обеспечивается стратегическим и тактическим планированием (Программа развития МДОАУ «Детский сад № 26», годовое планирование). Педагоги активно занимаются не только дистанционным самообразованием и повышением квалификации, но и регулярно посещают городские методические объединения, а также делятся своим опытом работы на муниципальном и региональном уровнях. Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровнях. В период дистанционного образования активно занимались самообразованием и повышением квалификации, участвовали в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

Педагоги дошкольной организации обладают основными компетенциями, необходимыми для успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 26».

Эмоциональное благополучие детей обеспечивается уважительным отношением педагогов к каждому ребенку, поощрением инициативы при непосредственном общении взрослых с детьми. В группах созданы условия для свободного выбора детьми разных видов деятельности (в соответствии с интересами); свободного выражения воспитанниками своих чувств и мыслей. Воспитатели в полной мере владеют навыками не директивной помощи детям. На высоком уровне у педагогов сформированы аналитические способности к интерпретации результатов оценки индивидуального развития детей и построении индивидуальных маршрутов.

На протяжении года педагоги активно взаимодействуют с родителями воспитанников по вопросам образования детей, создания благоприятного психологического климата в семье и детском саду.

Высокий уровень овладения педагогами основными компетенциями подтверждаются успешной аттестацией на высшую и первую квалификационные категории.

Достижения коллектива, а также отдельных педагогов можно посмотреть на официальной странице детского сада «Достижения и победы» (<https://ds26-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>).

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена квалифицированным кадровым составом: 14 человек - педагоги МДОАУ «Детский сад №26».

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

➤ образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой

дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 26» представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов);

- дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Читайка» (обучение беглому чтению);

- дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Умняшки» (развитие логического мышления);

- дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Умные ручки» (обучение написанию элементов букв);

- дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Чудо-шашки» (обучение игре в шашки);

- дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Мукасолка» (тестопластика);

- дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Оч, умелые ручки» (техники декоративно-прикладного творчества – деку-паж, квиллинг, киригами, папье-маше);

- дополнительную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Раз ступенька два ступенька» (гимнастика на степ-платформах);

- дополнительную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Здоровейка» (гимнастика на фитболах).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Я и мир» Мосаловой Л. Л.; «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В. и др.

- технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников» Андреев Т.А., Алекиной О.В.; «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников» Ошкиной А.А., Цыганковой И.Г.; «Беседы о поведении ребенка за столом.» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов» М.П. Костюченко, Н.Р. Камаловой; Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (по возрастам); «Физическая культура в детском

саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023-2024 учебном году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОАУ «Детский сад № 26», что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает более 208 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания - журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др..

В ДОУ используются современные программы, учебно-методическая литература и дидактические пособия, которые обеспечивают достаточный уровень развития детей по всем направлениям деятельности.

Пополнение библиотечного фонда методической литературы осуществляется периодически. Ежегодно оформляется подписка по полугодиям на периодические издания.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 7 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер «Ростелеком». В настоящее время в Учреждении в состав информационно - технической базы входят: 3 телевизора, 3 DVD- проигрыватель, музыкальный центр – 2 шт., 8 компьютеров, МФУ - 5 шт., проектор и экран.

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте <https://vk.com/club193859656>. Администратор страницы – воспитатель Самаркина Н.В.

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах.

Сайт МДОАУ «Детский сад № 26» располагается на платформе Госвеб. Администраторами сайта являются Н.В. Комарова – старший воспитатель МДОАУ «Детский сад № 26» и Н.В. Самаркина – воспитатель. В январе 2024 года официальный сайт МДОАУ «Детский сад № 26» переведен в официальный режим. Ссылка на официальный сайт <https://ds26-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>. Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

9. Оценка качества материально-технической базы

Характеристика здания - общая площадь 1257,3 кв.м.

Площадь общей территории дошкольного учреждения составляет 9380 кв. метров.

На территории имеются 12 прогулочных участков с теньевыми навесами, площадка для организации двигательной активности детей на улице, островок дорожного движения, хозяйственный двор. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы, имеется огород и тропа здоровья (на групповых участках). Прогулочные участки оборудованы в соответствии с СанПин и обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для развития активности детей. Развитие активности проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной. В Учреждении имеется спортивный и музыкальный зал, спортивная площадка.

В Учреждении реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- зарядка;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении занятий с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники (в зале, на воздухе);
- спартакиада;
- день здоровья.

Развивающая среда в группах построена в соответствии с реализуемой в МДОАУ «Детский сад № 26» образовательной программой, а также соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

В Учреждении имеется доступ к информационным сетям (выход в интернет) с компьютера в методическом кабинете, который активно используют в своей работе педагоги. Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту dou.26.bzlk@yandex.ru.

Материально-техническое оснащение детского сада

Характеристика Материально технической базы, объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 12 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет два входа. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Закуплены и установлены рециркуляторные лампы. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже. Имеется магнитофон и спортивное оборудование. Спортивный инвентарь, баскетбольные корзины, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, фитболы, нестандартное оборудование и т.д. Закуплены и установлены рециркуляторные лампы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже. Имеются, детские музыкальные инструменты, пианино, микрофон, музыкальный центр, компьютер, принтер, проектор, экран. Закуплены и установлены рециркуляторные лампы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.

Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, МФУ, демонстрационные материалы. Закуплена и установлена рециркуляторная лампа.
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Комбинат питания №1»)	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Медицинский блок (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ББСМП»)	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»). Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении мед блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 12 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет травяное покрытие, спортивное оборудование, щит для метания, прыжковую яму, бревно для равновесия, баскетбольный щит, волейбольную сетку в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, отсыпана беговая дорожка по периметру.

Огород	Состояние удовлетворительное	Огород разбит на грядки и огорожен изгородью – посадки ведутся для наблюдений с детьми.
Холлы	Состояние удовлетворительное	Информационные стенды, система пожаротушения.

Территория Учреждения по всему периметру ограждена профильным забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится раз в неделю. Территория, прилегающая к зданию, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и спортивная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизоры, световые столы для работы с песком и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать

образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 06.07.2015 года № 56.06.01.000.М.000045.07.15., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МДОАУ «Детский сад № 26» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 43 шт). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электроотпоровой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности, паспорт безопасности, паспорт объекта, паспорт доступности, согласованные со всеми соответствующими органами.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеются брелки тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие «Росгвардия». Установлена система наружного видеонаблюдения.

Регулярно проводятся тренировочные эвакуации согласно соответствующего плана на год. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 году был произведен ремонт коридора около хлораторной (замена полов, покраска стен и потолков), бытовой комнаты полностью, частичная замена светильников в музыкальном зале и групповых комнатах, замена батарей на лестничных пролетах, в методическом кабинете, кабинете делопроизводителя, физкультурном зале, прививочном кабинете, замена труб отопления и полового покрытия в прививочном кабинете и замена дверей в медицинском кабинете, хлораторной, бытовой комнате.

Вывод: оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент вопрос по дальнейшему проведению ремонтных работ: частичный ремонт холла центральной лестницы, замена уличных дверей в медицинском кабинете и прачечной, также дверей физкультурного зала и запасной двери в музыкальном зале.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании Программы внутренней системе оценки качества образования, разработанной в дошкольном учреждении и утвержденной приказом заведующего 01-11/123 от 07.12.2023 г.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДООУ проводится по инициативе:

- администрации образовательного учреждения;
- педагогических работников;
- родителей;
- органов общественного управления ДООУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДООУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

Вывод: В целом в МДОАУ «Детский сад №26» отмечается системность в функционировании внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 16,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 16,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 83,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 83,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/100%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 28 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 72 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности МДОАУ «Детский сад № 26»:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 204 человека, несмотря на снижение общего количества детей, обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПина. Численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 40 человек. 164 человека в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 204 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек.

2. В организации детей, которые осваивают адаптированную образовательную программу - нет.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 13,9

дней. Показатели по сравнению с предыдущим годом почти не изменились. В целом все показатели здоровья детей не нарушены, уровень физического развития соответствует оптимальному уровню, что свидетельствует о систематической работе коллектива по охране и укреплению здоровья.

Однако в организации оздоровительной работы имеются некоторые недостатки, требующие улучшения в организации оздоровительной работы в целом. В частности:

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать просветительскую работу среди родителей по привитию здорового образа жизни, используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- усилить работу с родителями, вновь зачисленных детей, по проведению общей диспансеризации детей и её систематичности.
- усилить контроль за организацией и проведением карантинных мероприятий в случае вирусных заболеваний.
- усилить утренний фильтр в группах, особенно воспитанников, имеющих старших детей школьного возраста и в других возрастных группах.
- усилить утренний фильтр за приемом детей с остаточными явлениями ОРЗ.
- усилить просветительскую деятельность среди родителей, используя инновационные методы, по увеличению количества профилактических прививок.

4. Штат педагогических работников укомплектован полностью и изменился незначительно по сравнению с предыдущим годом. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в сравнении с прошлым годом, чуть снизился и составил 16,6.

По результатам аттестации 100 % педагогических работников имеют квалификационную категорию, 72 % из них - первая квалификационная категория, 28 % - высшая квалификационная категория. По сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшей категорией так же осталось неизменной.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 11 детей на одного педагогического работника.

18 педагогов (100 %) прошли за последние 3 года повышение квалификации. Количество административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации, составило 100%.

В ДОУ имеется музыкальный руководитель, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в

организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе музыкальной и физической культурой дети занимаются без заминок, так как имеются отдельные залы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника не претерпела сильных изменений неизменной по сравнению с предыдущим годом. Имеет место показатель площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в связи с осуществлением платных услуг. В свободное от образовательной деятельности времени используется музыкальный и физкультурный залы. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивную площадку. Тропа здоровья, огород, цветники, метеостанция, площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития Учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2024 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по поддержке детской инициативы и творчества;
- расширять дополнительные образовательные услуги, как стимулирующий источник и творческий потенциал педагога;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условий воспитания и обучения продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- активизировать работу по использованию современных образовательных технологий;
- продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, применять инновационные и дистанционные формы и методы.

Заведующий

МДОАУ

«Детский сад № 26» - О. М. Ушакова

15.04.2025 г.

