

Библиотечный фонд муниципального дошкольного образовательного автономного учрежде- ния города Бузулука «Детский сад № 26»

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 26» сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 26» образовательным областям.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

Для педагогов МДОАУ «Детский сад № 26» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении города Бузулука «Детский сад № 26»».



Печатные учебные издания

1. Трудовой Кодекс РФ Текст с изменениями и дополнениями на 15 июня 2007г.- М.: Эксмо, 2007.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (в вопросах и ответах), 2014.
3. Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН.-М.: РИОР, 2007.

Методические издания

1. А.Н. Веракса «Развитие саморегуляции у дошкольников 5-7 лет», Мозайка-Синтез, 2021 год.
2. А.Н. Веракса «Рабочая программа воспитания», Мозайка-Синтез, 2021 год.
3. О.А. Шиян «Универсальные целевые ориентиры ДО», Мозайка-Синтез, 2022 год.
4. А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника, Мозайка-Синтез, 2014 год.
5. Е.А. Кудрявцева «Как составить основную образовательную программу ДО», «Учитель», 2016 год.
6. Т.С. Комарова «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада» Мозайка-Синтез 2014 год.
7. Ю.А. Афонькина «Комплексная диагностика уровней освоения программы «От рождения до школы» старшая группа, «Волгоград» 2011год.
8. Н.Б. Вершинина «Комплексная диагностика уровней освоения программы «От рождения до школы» подготовительная группа, «Волгоград» 2011 год.
9. С.С. Дреер «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» вторая младшая группа, «Волгоград» 2011год.
10. Н.Б. Вершинина «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» старшая группа, «Учитель» 2010 год.
11. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения программы средняя группа», «Учитель», 2012 год.
12. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения программы старшая группа», «Учитель», 2012 год.
13. Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения программы подготовительная группа», «Учитель», 2012 год.
14. С.Е. Шамрай «Контроль в детском саду», «Учитель», 2016 год.
15. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО, 2016 год.
16. А. Ю. Афонькина, З. Ф. Себрукович Настольная книга старшего воспитателя Волгоград, «Учитель», 2015.
17. Т. С. Иевлева Разработка основной образовательной программы дошкольного образования Издательство: Детство-Пресс, 2017.
18. Н. Р. Камалова Педагогические советы в ДОО Волгоград, «Учитель», 2016
19. Ю. А. Афонькина. Как воспитателю выстроить эффективную подготовку к аттестации Волгоград, «Учитель», 2017.

20. В.В Ужастова Создание условий для реализации основной образовательной программы ДОО (годовое планирование) Волгоград, «Учитель», 2017.
21. Ю. А. Афонькина Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО Волгоград, «Учитель», 2016.
22. Н. Н. Гладышева Журнал контроля и оценки безопасности в ДОО Волгоград, «Учитель», 2016.
23. Ю. А. Афонькина Индивидуальный методический маршрут воспитателя ДОО (с мультимедийным сопровождением) Волгоград, «Учитель», 2017.
24. О. Б. Балберова Контроль за условиями реализации основной образовательной программы ДО Волгоград, «Учитель», 2016.
25. Программный продукт «Соната-ДО» Мониторинг профессиональной компетентности педагога ОУ Волгоград, «Учитель», 2016.
26. А. Ю. Афонькина Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (изучение индивидуального развития детей) Волгоград, «Учитель», 2016,
27. Ю. А. Афонькина, З. Ф. Себрукович Ежедневник старшего воспитателя Волгоград, «Учитель», 2015.
28. И. Н. Недомеркова, Н. А. Мурченко Годовой план работы дошкольной образовательной организации Волгоград, «Учитель», 2016.
29. Н. Н. Гладышева, А. А. Бойко Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов Волгоград, «Учитель», 2016.
30. Н. Н. Гладышева, Л. С. Баннова Журнал контроля за организационно-педагогической деятельностью (группа раннего возраста) Волгоград, «Учитель», 2016.
31. Н. Н. Гладышева Журнал контроля за организационно-педагогической деятельностью (младшая группа) Волгоград, «Учитель», 2016.
32. С. В. Чиркова Родительские собрания в детском саду (подготовительная группа) Москва «Вако», 2015.
33. Н.В. Микляева «Содружество детей и взрослых», «Сфера» 2013 год.
34. С.С. Прищепа «Сотрудничество детского сада и семьи», «Сфера» 2013 год.
35. Л.Н. Попова «Детско-родительский клуб Веселая семейка», Сфера 2012 год

Социально-коммуникативное развитие

1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду
2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
3. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет

4. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа
7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет
8. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7 лет
9. Андреевко Т.А., Алекинова О.В. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников
10. Ошкина А. А., Цыганкова И.Г. Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников. Учебно-методическое пособие.
11. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (2-3 года), (3-4 года), (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет).
12. Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период по программе "От рождения до школы", Белова О. Е., Издательство Учитель
13. Играем вместе, играем сами: занятия по игровой деятельности с детьми 1,5-3 лет. Циклограмма планирования по программе "От рождения до школы", Белова О. Е., Издательство Учитель

Познавательное развитие

1. С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог».
2. В. Н. Новикова «Математика в детском саду»
3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.
8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

12. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
14. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
15. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
16. Ефанова З. А., Учитель, Познание предметного мира. Младшая группа (от 2 до 3 лет)
17. Ефанова З. А., Учитель, Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет)
18. Ефанова З. А., Учитель, Познание предметного мира. Младшая группа (от 4 до 5 лет)
19. Ефанова З. А., Учитель, Познание предметного мира. Младшая группа (от 5 до 6 лет)
20. Ефанова З. А., Учитель, Познание предметного мира. Младшая группа (от 6 до 7 лет)
21. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Речевое развитие

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МО-ЗАИКА-СИНТЕЗ
5. Парахина Ю. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М.: МОЗАИ-КА-СИНТЕЗ
6. Парахина Ю. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
7. Парахина Ю. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
8. Парахина Ю. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Художественно-эстетическое развитие

1. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. г. Санкт- Петербург Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-КА-СИНТЕЗ
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-КА-СИНТЕЗ
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,
6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
7. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург»
8. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий
9. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий
10. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий
11. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий
12. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий
13. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий
14. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий
15. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
16. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий
17. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий
18. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий
19. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий
20. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий
21. Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС – М.: МОЗАИКА-КА-СИНТЕЗ
22. Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС – М.: МОЗАИКА-КА-СИНТЕЗ
23. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. ФГОС – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
24. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. ФГОС – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Физическое развитие

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: МО-ЗАИКА-СИНТЕЗ
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ
6. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
7. Т.А. Шорыгина Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера
8. Харченко. Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3-7 лет.
9. Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2–3 года. ФГОС - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
10. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ
11. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Периодические издания

1. Журнал «Справочник руководителя ДОУ», 2016 – 2022.
2. Журнал «Справочник старшего воспитателя», 2016 – 2022.

Перечень электронных учебных изданий

1. О.А. Соломенникова «Ознакомление детей с народным искусством» 5-7 лет.
2. Перспективное планирование образовательного процесса группа раннего возраста.
3. Перспективное планирование образовательного процесса младшая группа.
4. Перспективное планирование образовательного процесса средняя группа.
5. Перспективное планирование образовательного процесса старшая группа.
6. Перспективное планирование образовательного процесса подготовительная группа.
7. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» группа раннего возраста.
8. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» младшая группа.
9. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» средняя группа.
10. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» старшая группа.
11. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» подготовительная группа.